

Evidensbaserad praktik eller hur vet du det?

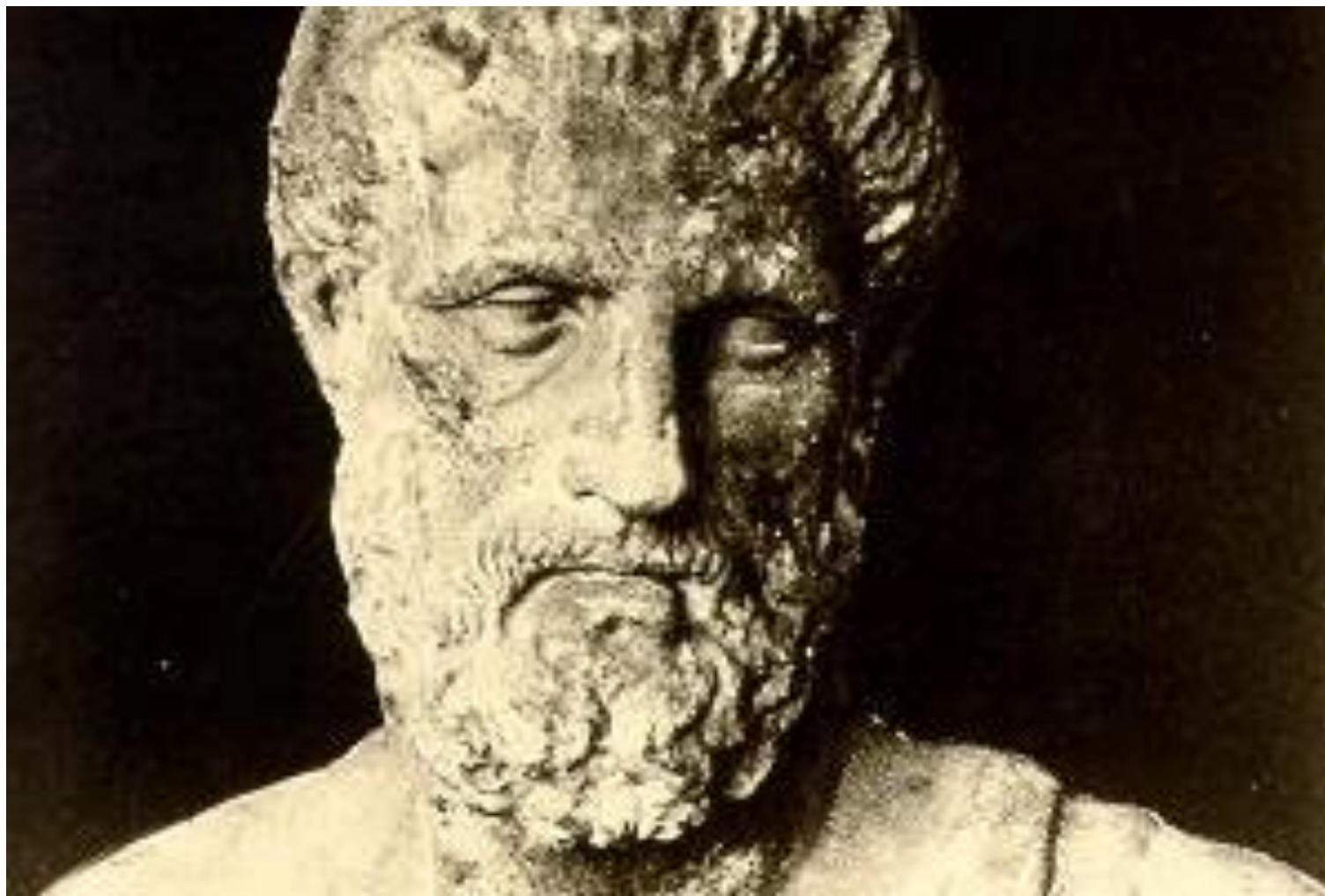
Monica Fallesen

Tänk på en klient som du haft nyligen och för vilken du har fattat ett (avgörande) beslut angående en insats. Titta på listan över kriterier nedan. Markera varje kriterium (källa) som du använde innan du fattade ditt beslut.

- ☐ Din intuition ("magkänsla")
- ☐ Information från andra kollegor
- ☐ Din tidigare erfarenhet av liknande klienter/ärenden
- ☐ Information från andra källor, t.ex. rapporter, webbsidor etc.
- ☐ Arbetssättet på din enhet; du valde bland de insatser som ni mestadels använder (erbjuder)
- ☐ Uppgifter från andra klienter om vad som har varit verksamt
- ☐ Dina egna kunskaper om insatser som du har goda erfarenheter av
- ☐ Vad forskningen säger om insatsers effekter för liknande klienter/ärenden

Föreställ dig att du har fått en allvarlig sjukdom och att du söker läkarvård för behandling. Markera varje kriterium (källa) som du vill att läkaren ska bygga sitt beslut/sin behandling på.

- ☐ Läkarens intuition ("mag-känsla")
- ☐ Vad läkaren har hört från andra kollegor
- ☐ Läkarens tidigare erfarenhet av patienter med din sjukdom
- ☐ Information från andra källor, t.ex. rapporter, webbsidor etc.
- ☐ Arbetssättet på läkarens sjukvårdsenhet; han/hon valde bland de behandlingar, som de oftast använder (erbjuder)
- ☐ Uppgifter från andra patienter om vad som har varit verksamt
- ☐ Behandlingar som läkaren känner till och som du har goda erfarenheter av
- ☐ Vad forskningen säger om behandlingars effekter gällande din sjukdom



Först, gör
ingen skada.

Lär av misstag
och berätta
för andra.

Hippokrates
ca 470-360
f.kr.

Systematisk uppföljning (SU) och evidensbaserad praktik



Den evidensbaserade beslutsprocessen
(Haynes, Devereaux & Guyatt, 2002)

Var ska vi börja?



Kartlägg verksamheten (på riktigt)

- Målsättning med insatserna
- Nuvarande arbetssätt
- Målgrupp klienter brukare
- Underliggande antagande om regler och förhållningssätt
- Ramar lagar resurser
- Alternativa arbetssätt och metoder
- Motsättningar och kunskapsluckor
- Nya frågeställningar

Vad kommer sen?

- Specificera era frågor (rum, tid, målgrupp, insatsen längd)
- Sök kunskap (definiera era kunskapskällor)
- Värdera kunskap (metodguiden)
- Välja insats (kunna svara på frågan varför?)
- Följa upp (utan uppföljning är insatserna ogjort arbete)



Vilka kunskapskällor använder ni?



Kunskapskällor

- Metodguiden/Kunskapsguiden
- SBU statens beredning för social utvärdering
- Socialstyrelsen, kunskapsstöd och regler
- Handböcker!

 Socialstyrelsen

SOSFS 2014:2 (S)
Allmänna råd

Kunskaper hos personal som ger
stöd, service eller omsorg enligt
SoL och LSS till personer med
funktionsnedsättning

 Socialstyrelsens
författningssamling

Forskningsinstitut

<https://campbellcollaboration.org/>

<https://www.cochrane.org/>

[Www.google.se](http://www.google.se)

- Nätverk för internationella forskare som tar fram systematiska översikter

Kunskapsluckorna är nyckeln!



Kompetensutvecklingsplan för verksamheten

Kompetensutveckling – Inspiration - Personalvård



Skörd!

Thank

You

